

FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE

| INFORMAZIONI PERSONALI |                   |
|------------------------|-------------------|
| Cognome e Nome         | De Luca Francesco |
| CODICE FISCALE         | .....             |
| Indirizzo              |                   |
| Telefono               |                   |
| Fax                    |                   |
| E-mail                 | f.deluca@ao-ve.it |

|             |          |
|-------------|----------|
| Nazionalità | italiana |
|-------------|----------|

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Data e Luogo di nascita | 11/05/1957 Messina |
|-------------------------|--------------------|

ESPERIENZA LAVORATIVA

|                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | 1985                                                                         |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Centro di Cardiologia Pediatrica</b> , diretto dal Prof. Umberto Squarcia |
| • Tipo di azienda o settore             | Università di Parma                                                          |
| • Tipo di impiego                       |                                                                              |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Scuola di specializzazione                                                   |

|                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | 1987-2002                                                                                                          |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Istituto di Clinica Pediatrica</b> , diretto dal Prof. Giovanni Lombardo                                        |
| • Tipo di azienda o settore             | Università di Messina                                                                                              |
| • Tipo di impiego                       | Tecnico laureato                                                                                                   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | L'organizzazione e la responsabilità del servizio di diagnostica cardiologica, anche a fini didattico-scientifici. |

|                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | 1990                                                                                                                       |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Centro di Ecocardiografia dell'Istituto di Puericoltura</b> , diretto dal dott. Laurent Fermont<br>Università di Parigi |
| • Tipo di azienda o settore             |                                                                                                                            |
| • Tipo di impiego                       |                                                                                                                            |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Esperienza nel settore dell'Ecocardiografia fetale.                                                                        |

|                                         |                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date                                  | 1993                                                                                               |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Istituto di Clinica Pediatrica</b>                                                              |
| • Tipo di azienda o settore             | <b>Università di Messina, Assistente a tempo pieno (art. 6, comma 5, del D.L. 30-12-92 n. 502)</b> |
| • Tipo di impiego                       |                                                                                                    |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Servizio di guardia attiva e di reperibilità.                                                      |

|                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | 09-02-1996 / 21-02-1996                                                                                   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Divisione di cardiologia pediatrica, diretta dal dott. Mario Carminati</b>                             |
| • Tipo di azienda o settore             | <b>Ospedale Apuano di Massa</b>                                                                           |
| • Tipo di impiego                       | Trattamento, mediante procedure di emodinamica interventista, di casi complessi di cardiopatie congenite. |
| • Principali mansioni e responsabilità  |                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | 08-01-1998 al 14/6/1998                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Laboratorio di Ecocardiografia Pediatrica<br><b>Università della California di San Francisco</b>                                                                                                                                                                                    |
| • Tipo di azienda o settore             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Tipo di impiego                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Ho effettuato oltre 150 ecocardiografie fetali ed ha esaminato più di 100 ecocardiografie su neonati affetti da "cardiopatía congenita". Durante questo <i>stage</i> ha partecipato al programma di Ecocardiografia transesofagea intraoperatoria assistendo a circa 50 interventi. |

|                                         |                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | Dal 14/02/02 al Novembre 2015                                   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | U.O.C. Cardiologia Pediatrica Ospedale Ferrarotto, Catania      |
| • Tipo di azienda o settore             | Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico-Vittorio Emanuele |
| • Tipo di impiego                       | Direttore U. O.C.                                               |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Coordinamento, organizzazione e supervisione dell'equipe medica |

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|                                                                   |                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| • Date (da – a)                                                   | 1975 -1981                     |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università di Messina          |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                                |
| • Qualifica conseguita                                            | Laurea in Medicina e Chirurgia |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                |

|                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| • Date (da – a)                                                   | 1981-1985                       |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università di Messina           |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Cardiologia Pediatrica          |
| • Qualifica conseguita                                            | Specializzazione in Cardiologia |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                 |

|                                                                   |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                                                   | 1985-1989                                                                          |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università di Parma                                                                |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Studio delle cardiopatie congenite dal periodo neonatale, sino al congenito adulto |
| • Qualifica conseguita                                            | Specializzazione in Pediatria                                                      |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b><br><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i> | Ho trascorso periodo di studio all'estero per approfondire la conoscenza della lingua inglese; alla mia formazione professionale e personale hanno contribuito anche esperienze di volontariato; ho partecipato a corsi di informatica. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |          |
|--------------|----------|
| PRIMA LINGUA | Italiano |
|--------------|----------|

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| ALTRE LINGUE | Inglese, Francese |
|--------------|-------------------|

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| • Capacità di lettura           | Buona -sufficiente  |
| • Capacità di scrittura         | Buona - sufficiente |
| • Capacità di espressione orale | Buona - sufficiente |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b><br>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc. | La comunicazione è essenziale soprattutto per il ruolo che ricopro; mi trovo alle prese con l'organizzazione ed il coordinamento del personale medico e non, entro in relazione anche con pazienti di differente estrazione sociale e culturale. Considero essenziale il lavoro di squadra. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b><br>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa. | Le mie competenze organizzative, di coordinamento e di monitoraggio sono buone, acquisite nel corso della mia lunga esperienza professionale. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b><br>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc. | Capacità e competenze tecniche relative l'utilizzo di computer e altre attrezzature specifiche sono buone. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE SPECIFICHE PER LA FORMAZIONE</b><br>attività di docenza, pubblicazioni, ecc. | Ho avuto esperienze sia nel campo dell'attività di docenza, sia delle pubblicazioni. Sono stato, inoltre, relatore a decine di Congressi Nazionali ed Internazionali. Ho organizzato in qualità di responsabile scientifico decine di corsi di formazione e/o di aggiornamento nel settore della cardiologia pediatrica e della elettrocardiografia ed ecocardiografia neonatale e pediatrica. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b><br>Musica, scrittura, disegno ecc. | Capacità e competenze artistiche buone. |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>PATENTE O PATENTI</b> | B |
|--------------------------|---|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b> | <p>Nel <b>dicembre '82</b> ho vinto una <b>borsa di studio</b>, della durata di sei mesi, istituita dalla Fondazione Umberto Bonino, utilizzata per uno <i>stage</i> presso il <b>Servizio di Emodinamica della Clinica Cardiologica dell'Università di Padova</b> diretta dal Prof. Sergio Dalla Volta.</p> <p>Nel <b>1985</b>, mi sono recato per nove mesi presso il <b>Centro di Cardiologia Pediatrica</b>, diretto dal Prof. Umberto Squarcia, annesso all'Istituto di Clinica Pediatrica dell'<b>Università di Parma</b>, ove ho lavorato per tutta la durata della specializzazione in Pediatria.</p> <p>Nel <b>1986</b> sono stato <b>vincitore</b> del concorso per il conferimento di un <b>assegno annuale</b>, istituito dalla regione Sicilia, per la ricerca finalizzata dal titolo: "<i>Indagine clinica epidemiologica sull'incidenza dei fattori di rischio d'aterosclerosi nell'età evolutiva</i>".</p> <p>Dal <b>1/10/87</b>, avendo vinto il <b>concorso</b>, per titoli ed esami, per <b>tecnico laureato</b>, ho preso servizio presso l'<b>Istituto di Clinica Pediatrica dell'Università di Messina</b> diretto dal Prof. Giovanni Lombardo, ove ho avuto affidata l'organizzazione e la responsabilità del servizio di diagnostica cardiologica, anche a fini didattico-scientifici.</p> <p>Nel <b>1990</b> mi sono recato a <b>Parigi</b>, per uno <i>stage</i> di due mesi, presso il <b>Centro di Ecocardiografia dell'Istituto di Puericoltura</b>, diretto dal dott. Laurent Fermont, ove ho accresciuto la mia esperienza nel settore dell'Ecocardiografia fetale.</p> <p>Dal <b>1/1/93</b> ho avuto riconosciuta la qualifica di <b>Assistente a tempo pieno</b> (art. 6, comma 5, del D.L. 30-12-92 n. 502). Da tale data ho effettuato, presso l'Istituto di Clinica Pediatrica, servizio di guardia attiva e di reperibilità. Dall'anno accademico <b>'95-96</b> ho avuto assegnata la <b>qualifica di Aiuto</b>.</p> <p>Dal <b>9 al 21/2/1996</b> ho collaborato con il dott. Mario Carminati, primario della <b>Divisione di cardiologia pediatrica dell'Ospedale Apuano di Massa</b>, nel trattamento, mediante procedure di emodinamica interventista, di casi complessi di cardiopatie congenite.</p> <p>Dal <b>8/1 al 14/6/1998</b> ho lavorato presso il laboratorio di Ecocardiografia Pediatrica dell'<b>Università della California di San Francisco</b> ove ho effettuato oltre 150 ecocardiografie fetali ed ha esaminato più di 100 ecocardiografie su neonati affetti da "cardiopatía congenita". Durante questo <i>stage</i> ho partecipato al programma di Ecocardiografia trans-esofagea intraoperatoria assistendo a circa 50 interventi.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Nel <b>novembre 2000</b> risulso vincitore del concorso riservato a <b>Ricercatore confermato</b> gruppo F19A - Pediatria generale e specialistica presso l'<b>Università di Messina</b>.</p> <p>Nel <b>marzo 2001</b> sono vincitore di concorso a <b>Professore Associato</b> gruppo F19A Pediatria generale e specialistica presso l'<b>Università Cattolica del Sacro Cuore</b>.</p> <p>Dal 14/02/02 sono direttore dell'U.O.C. di Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale Santo Bambino di Catania (Azienda Ospedaliera/Universitaria Vittorio Emanuele).</p> <p>Sono stato relatore a molte decine di Congressi Nazionali ed Internazionali.</p> <p>Ho organizzato decine di corsi di formazione a numero chiuso, di Elettrocardiografia e di Ecocardiografia e Cardiologia Pediatrica, per Pediatri, Neonatologi e Cardiologi in tutta Italia (tra questi, solo per citarne alcuni, Clinica Mangiagalli, Milano; Ospedale Bambin Gesù, Roma; Centro di formazione regionale Cefpass, Caltanissetta ecc.).</p> <p>Sono direttore scientifico della scuola di elettrocardiografia pediatrica di Capri campus.</p> <p>Sono responsabile scientifico o relatore in decine di corsi nazionali ed internazionali di cardiologia pediatrica, elettrocardiografia ed ecocardiografia neonatale e pediatrica</p> <p>Ho contribuito, in qualità di primo autore o coautore, alla stesura di svariati libri di testo nel settore della Cardiologia Pediatrica.</p> <p>Ho redatto il capitolo "Patologie cardiovascolari ed attività sportiva" del libro "Il bambino e lo sport: tra agonismo e prevenzione", edito dalla Editeam.</p> <p>Ho redatto il capitolo "Cardiopatie e Sport" del libro "Il bambino, il pediatra e lo sport", edito dalla Pacini.</p> <p>Ho scritto un libro, edito dalla Verduci, sulle "Malformazioni Fetali".</p> <p>Ho redatto il capitolo sull'apparato cardiovascolare nell'ultima edizione (giugno 2013) del libro di pediatria scritto dal prof. Bartolozzi (ed. Edra).</p> <p>Sono stato Segretario del Gruppo di Studio di Cardiologia Pediatrica nell'ambito della Società Italiana di Pediatria (SIP).</p> <p>Sono stato componente del direttivo del Gruppo di Studio di Cardiologia Neonatale nell'ambito della Società Italiana di Neonatologia (SIN).</p> <p>Sono stato Consigliere Nazionale della Società Italiana di Pediatria sino al novembre 2012, con delega ai gruppi di studio e alle società affiliate.</p> <p>Sono stato professore a contratto di Cardiologia Neonatale e Pediatria presso l'università degli Studi di Pisa sino al 2012.</p> <p>Sono stato docente presso il Master di Cardiologia Pediatrica, Università di Messina</p> <p>Sono stato docente presso il Master di Psicologia Pediatrica, Università di Palermo</p> <p>Sono docente presso il Master di II livello in Emergenze Urgenze in Età Pediatrica, Università di Torino</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 "1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi e ne fa uso nei casi previsti dal seguente testo unico è punito ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia. La falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. 2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso. 3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 e 47 e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'art. 4, comma 2, sono considerate come fatte a pubblico ufficiale. 4. Se i reati indicati nei commi 1, 2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte."

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003.

Catania, Gennaio 2017

Francesco De Luca



